Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско – русская школа №113 с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя России М.Р. Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани

РАССМОТРЕНО Педагогический совет Председатель Юнусова Э.Н. Протокол №1 от «29.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО Директор Э.Н. Юнусова Приказ № 292-О от «02.09.2024»



СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 32D5478B80EC5C506CBB18DE435EC06C Владелец: Юнусова Эльвира Наилевна Действителен с 08.04.2024 до 02.07.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

город Казань, Республика Татарстан (Татарстан) 2024



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско – русская школа №113 с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя России М.Р. Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Министерством просвещения Российской Федерации принят ряд приказов, которые вступают в силу с 1 сентября 2024 года и вносят изменения, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального общего образования (далее – НОО):

- приказ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказ от 19.01.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (за исключением подпунктов 8, 13 и 17 пункта 1 (в части, касающейся учебных предметов «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») и подпунктов 11 и 12 пункта 2 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание»), которые вступают в силу с 1 сентября 2025 года и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/2026 учебного года).

Этими приказами в содержание общего образования на 2024/2025 учебный год вносятся следующие изменения:

Название учебного предмета «Технология» изменяется на «Труд (технология)».

На уровне НОО предмет «Труд (технология)» включает четыре модуля: «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии» и «Технологии ручной обработки материалов». На изучение предмета «Труд (технология)» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю.

Изменение содержания модулей направлено на решение практикоориентированных технологических задач, изучение беспилотного авиастроения и беспилотных летательных аппаратов, использование виртуальной среды.

На всех уровнях образования расширено количество модулей по отдельным видам спорта в программе учебного предмета «Физическая культура». Добавлены новые модули: городошный спорт, биатлон, скалолазание, спортивный туризм, хоккей на траве, ушу, перетягивание каната, бокс, дзюдо, тяжелая атлетика, коньки, теннис и др. На усмотрение общеобразовательной организации (далее — ОО) модули могут изучаться (при наличии ресурсного обеспечения и запросов участников образовательных отношений) в рамках учебного плана или внеурочно, за счёт часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу.

При разработке основной общеобразовательной программы предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

на уровне начального общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)».



Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско — русская школа №113 с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя России М.Р. Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная татарско — русская школа №113 с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя России М.Р. Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 - 4 классах - 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь май по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах 1,5 ч., в 4 классах 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная татарско – русская школа №113 с углубленным изучением отдельных



предметов им. Героя России М.Р. Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов $P\Phi$, государственных языков республик $P\Phi$.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов родной язык, литературное чтение на родном языке, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско – русская школа №113 с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя России М.Р. Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю													
		1a	16	1в	2a	26	2в	3	а	36	5	3в	4a	46	4в
		Обяза	гельная	часть											
Русский язык и литературное	Русский язык	4	4	4	5	5	5	Ĺ	5	5		5	5	5	5
чтение	Литературное чтение	3	3	3	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык			2			2	2		2		2	2	2	2
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке			1			1	1		1		1	1	1	1
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	3	3		3	3	3		3		3	3			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	0	2	2	2	1	2 2			2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4 4			4	4	4	4
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2		2 2		2	2	2	
естествознание															
("окружающий мир")															
Основы религиозных культур	Основы религиозных культур и	0	0	0	0	0	0	0 0 0			0	1	1	1	
и светской этики	светской этики														
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2
Итого		21	21	21	25	25	25		5	25	5	25	26	26	26
	Часть, формируемая	участни	іками о	бразов	ательні	ых отно	шений	<u> </u>							
Наименование учебного курса	a														
Математика			0	0	1	1	1	:	1	1		1	0	0	0
Итого		0	0	0	1	1	1	1	1	1		1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	26	26	26	2	6	26	5	26	26	26	26
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	3	4	34	l	34	34	34	34
Всего часов в год	693	693	693	884	884	884	88	84	884	4	884	884	884	884	



План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско – русская школа №113 с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя России М.Р. Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани

Учебные курсы	Количество часов в неделю											
	1a	16	1в	2a	26	2в	3a	36	3в	4a	46	4в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно- исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Движение есть жизнь!	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Экология и информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Юные шахматисты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Я в мире людей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Здоровье сбережение и	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
культура питания ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10



Формы проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году

Предмет	1а, б, в	2а. б, в	3а, б, в	4а, б, в
			КДР	ВПР
Русский язык	С	Д	Д	Д
Математика	КР	КР	КР	КР
Английский язык		ГО	ГО	ГО
Физкультура		ГО	ГО	ГО
Труд (технология)		ГО	ГО	ГО
Музыка		ГО	ГО	ГО
Изобразительное искусство		ГО	ГО	ГО
Литературное чтение		T	ГО	ГО
Окружающий мир		ГО	ГО	ГО
Родной язык (тат. гр., рус. гр.)		ГО	ГО	ГО
Родной язык (русский)		ГО	ГО	ГО
Литературное чтение (тат. и рус.)		ГО	ГО	ГО
ОРКСЭ				3

Условные обозначения:

 KP - контрольная работа $\mathrm{KДP}$ — комплексная $\mathrm{\GammaO}$ - годовая оценка

T — тестирование диагностическая работа \mathcal{L} — диктант с грамматическим заданием C — списывание C — зачёт



Программно-методическое обеспечение учебного плана

Используемые программы предметов на базовом и профильном уровне в начальной, средней, основной школе в 2024/2025 учебном году

(на основании федерального перечня учебников)

МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско – русская школа №113 с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя России М.Р. Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани

Начальное общее образование

Предмет	Классы	Учебники
•	1 а,1 б,1 в	Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. В 2 ч - М: Просвещение,2021,2022
	2 а,2 б,2в	Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. В 2 ч - М.: Просвещение,2023
Русский язык	3 а,3 б,3 в	Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. В 2 ч - М.: Просвещение,2024
Русск	4 а,4 б	Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. В 2 ч - М.: Просвещение,2021
	4 в	Иванов С.В. Русский язык. 4 класс. В 2 ч М.: Вентана- Граф, 2014
ие	1 а,1 б,1 в	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение.1 класс. В 2 ч М.: Просвещение,2021 ,22
Литературное чтение	2 а,2 б,2в	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.Литературное чтение.2 класс. В 2 ч М.: Просвещение,2022,2023
турно	3а,3б,3 в	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.Литературное чтение.3 класс. В 2 ч М.: Просвещение,2024
Титеря	4 а,4 б	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.Литературное чтение.4 класс. В 2 ч М.: Просвещение,2021
<u> </u>	4 в	Ефросинина Л.А.Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч М.: Вентана — Граф,2014
	1 а,1 б,1 в	Моро М.И. Математика. 1 класс. В 2 ч М.: Просвещение,2021,22
ика	2 а,2 б,2в	Моро М.И. Математика. 2 класс. В 2 ч М.:Просвещение,2023
Математика	3 а,3б,3 в	Моро М.И. Математика. 3 класс. В 2 ч М.:Просвещение,2024
Ma	4 а,4 б	Моро М.И. Математика 4 класс. В 2 ч М.: Просвещение,2021
	4 в	Рудницкая В.Н. Математика 4 класс. В 2 чМ.: Вентана — Граф,2014
0	1 а,1 б,1 в	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс. В 2 ч М.: Просвещение,2021,22
Окружающий мир	2 а,2 б,2в	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс. В 2 ч М.: Просвещение,2023
(ающ	3а,3б,3 в	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс. В 2 ч М.: Просвещение,2024
Экруж	4 а,4 б	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс. В 2 ч М.: Просвещение,2021
	4 в	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 4 класс. В 2 ч - М.: Вентана — Граф,2014



	T	T
Υ	2 а,2б,2 в	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. « Starlight » (Звездный английский. 2 класс). В 2 ч М.: Просвещение,2019
Английский язык	3 а,3б,3 в	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. «Starlight » (Звездный английский. 3 класс). В 2 ч М.: Просвещение,2020
Англий	4а,4 б,4 в	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. «Starlight» (Звездный английский4 класс). –М.: Просвещение,2014,2020
	1а,1б,1 в	Бахтиев Р.Ф. Татарский язык. 1 класс. Учебник - Казань .: Магариф-Вакыт, 2017
Родной язык (татарский <mark>)</mark>	2а,2 б,2 в	Бахтиев Р.Ф., Маркова Э.М. и др. Татарский язык.Сәлам.2 классКазань.:Магариф -Вакыт,2018
13ык (1	3а,3б,3в	Бахтиев Р.Ф. Татарский язык. 3 класс. Казань .: Магариф -Вакыт, 2019
дной я	3 б	Шакурова М.М.Туган тел(татар теле) 3 класс. Казань.: 2020
Po	4 а,4 б,4 в	Бахтиев Р.Ф. Татарский язык. 4 класс. Учебное пособиеКазань .: Магариф -Вакыт, 2020
	4 в	Шакурова М.М.Туган тел (татар теле) 4 класс.Казань.:2020
ская)	1а,1б,1 в	Бахтиев Р.Ф. Татарский язык. 1 класс. Учебник -Казань .: Магариф-Вакыт,2017
Родная литература (татарская)	2а,2 б,2 в	Бахтиев Р.Ф., Маркова Э.М. и др. Татарский язык.Сэлам.2 классКазань.:Магариф -Вакыт,2018
ая литер:	3а,3б,3в	Бахтиев Р.Ф. Татарский язык. 3 класс. Казань .: Магариф -Вакыт, 2019
Родн	4а,4 б,4 в	Бахтиев Р.Ф. Татарский язык 4 класс. Казань .: Магариф -Вакыт, 2020
.K Z Z	1б,1 в	Александрова О.М.Русский родной язык.1класс М.:Просвещение,2020
ык русс	2а,2 б,2 в	Александрова О.М. Русский родной язык.2 класс М.:Просвещение,2020
Родной язык русский	3а,3б,3в	Александрова О.М. Русский родной язык.3 класс М.:Просвещение,2020
Po	4а,4б,4 в	Александрова О.М .Русский родной язык.4 класс М.:Просвещение,2020
		



	7	
Литератуное чтение на родном русском языке	1 а,б, в	Александрова О.М.Литературное чтение на родном русском язык.1 класс.Москва:Просвещение,2024
Литератуное чтение родном русском язь	2 а,б,в	Александрова О.М.Литературное чтение на родном русском язык.2 класс.Москва:Просвещение,2024
Основы религиозных культур и светской этики	4а, 4 б,4 в	Шемшурина А.И.Основы религиозных культур и светской этики.М.:Просвещение,2024
	1 а,1 б,1 в	Критская Е.Д. Музыка. 1 класс М.: Просвещение,2011 Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс М.: Просвещение,2017
узыка)	2а,2 б,2в	Критская Е.Д. Музыка. 2 класс М.: Просвещение, 2017 Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 2 класс М.: Просвещение, 2011
(Изо, М	3а,3 б,3в	Критская Е.Д. Музыка. 3 класс М.: Просвещение, 2013 Горяева Н.Я., Неменская Л.А., Изобразительное искусство .3 класс - М.: Просвещение, 2013
Искусство (Изо, Музыка)	4 a,46	Критская Е.Д. Музыка. 4 класс М.: Просвещение, 2014 Неменская Л.А., Изобразительное искусство .4 класс - М.: Просвещение, 2014
Ись	4в	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка .4 класс. –М.: Вентана-Граф,2014 Неменская Л.А.Изобразительное искусство . 4 класс - М.: Просвещение ,2014
Физическая культура	1-4	В.И.Лях Физическая 1-4 культура М.: Просвещение,2019
	1 а,1 б,1 в	Роговцева Н.И. Технология.1 класс. – М.: Просвещение,2018
Технология	2 а,2 б,2в	Роговцева Н.И.Технология. 2 класс. – М.: Просвещение,2017
	3 а,3б,3 в	Роговцева Н.И.Технология. 3 класс. – М.: Просвещение,2013
Ĕ	4 а,4б	Роговцева Н.И.Технология. 4 класс. – М.: Просвещение,2014
	4 в	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс. – М.: Вентана - Граф, 2014



Приложение к учебному плану №2 Учебные пособия, используемые в качестве дополнительной литературы для обеспечения учебного процесса.

Предмет	Класс	Учебники
ірская)	1а,1 б,1в 2а,2 б,2 в	Бахтиев Р.Ф. Татарский язык. 1 классКазань .: Магариф- Вакыт,2017 Бахтиев Р. Ф, Маркова Э. М. и др. Татарский язык 2 класс.Сэлам.Учебное пособие.Казань.:Магариф-Вакыт,2018
ра (тата	3 а,3 б,3 в	Бахтиев Р.Ф., Маркова Э.М. и др. Татарский язык 3 класс. Сэлам. Учебное пособие. Казань.: Магариф-Вакыт, 2019
ератур	3 б	Ягъфарова Р.Х.Уку китабы.3 класс.;Учебное пособие.Казань –ТКИ.;2017
Родная литература (татарская)	4 а,4 в	Бахтиев Р.Ф., Маркова Э.М. и др. Татарский язык 4класс.Сэлам.Учебное пособие.Казань.:Магариф-Вакыт,2020
Po	4 б	Ягъфарова Р.Х. Уку китабы. 4 класс. Учебное пособие;- Казань.; ТКИ,2014
lom ax)	3 а,б,в	Кутейникова Н.Е. Литературное чтение на родном русском (языках).3 класс.М –Русское –слово,2022
Литературное чтение на родном русском(языках)	4 а,б,в	Кутейникова Н.Е. Литературное чтение на родном русском (языках).4 класс.М –Русское –слово,2022